

Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе при изучении раздела «Основная мысль текста»

Дефицит:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- умение определять тему и главную мысль текста;
- умение адекватно формулировать основную мысль в письменной форме;
- умение соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание № 1 Прочитайте текст. О чём написан текст? Определите его тему.

Что хранят книги?

Маленький сын вождя был умным мальчиком. Однажды в племя пришел белый учитель и сказал, что в селении открылась школа. Учитель предложил вождю записать детей племени в школу. Вождь подумал и привел в школу сына, но тот не хотел учиться.

— Отец, природа научит меня всему, что мне нужно, — сказал мальчик.

— Сначала научись читать, а потом говори, — ответил отец.

Мальчик ходил в школу, но плохо слушал учителя. Нравилось ему только Природоведение.

Однажды учитель принес на урок плоды инжира.

— Эти плоды горькие! — воскликнул мальчик. — Я пробовал их в начале лета в лесу. Еще я видел, как оса заползла внутрь. Того, кто съест этот плод, оса ужалит, — добавил мальчик.

— Плоды инжира сладкие и полезные, — объяснил учитель. — В начале лета они горькие от белого млечного сока, который есть в незрелых плодах. Весной на фиговом дереве появляются мясистые плоды, внутри которых прячутся цветы. Маленькие фиговые осы переносят пыльцу с одних цветов на другие. Без этого плоды засохнут и не превратятся в сладкий инжир.

— Откуда вы это знаете, учитель? — с удивлением спросил мальчик.

— Я прочел об этом в книгах. Книги хранят знание. Звезды явятся — небо украсят, знания появятся — ум украсят, — ответил учитель.

С этого дня сын вождя стал прилежным учеником и вскоре научился читать и писать. Отец, увидев сына с книгой, сказал:

— Я рад, сын, что ты научился читать, только не забывай наши обычаи.

— Восход солнца природу пробуждает, чтение книги голову просветляет, — улыбнулся сын.

(Притча от Александры Лопатиной)

Ответ: «Книги хранят знание»

Балл - 1

Задание № 2 Что провозглашает автор? Отметьте ВСЕ правильные ответы.

А. Этот жизненный сюжет может произойти с каждым из нас.

- Б. Озарение может произойти на восходе солнца.
- В. Притча заключает в себе нравственное поучение.
- Г. Такое может произойти только с сыном вождя племени.

Ответ: А, В

Балл - 1

Задание № 3 Что хотел сказать автор этой притчи читателю? Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ (например): Знания дают человеку духовную и моральную силу.

Балл – 1 (основная мысль определена)

Балл - 2 (основная мысль определена и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

Задание № 4 Какие слова и выражения помогли вам правильно определить основную мысль текста? Выпишите эти слова.

Ответ: ... сын вождя был умным мальчиком...

... Сначала научись читать, а потом говори...

... Книги хранят знание...

...Звезды явятся — небо украсят, знания появятся — ум украсят...

... чтение книги голову просветляет...

Балл - 1

Задание № 5 Есть ли в этом тексте предложение, которое помогает определить основную мысль автора? Выпишите это предложение.

Ответ: Книги хранят знание... знания появятся — ум украсят...

Балл - 1

Задание № 6 Как бы вы сформулировали главную мысль этого текста, если бы вас об это попросили?

Ответ (например): Человек всегда должен стремиться познавать новое, чтобы знания дали жизненные силы.

Балл – 1 (главная мысль сформулирована)

Балл - 2 (главная мысль сформулирована и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

Задание № 7 Как бы вы смогли продолжить этот текст? Напишите несколько предложений.

Ответ (например): Сын вождя проникся мудрой мыслью, полученной в школе от учителя. Постоянно искал новых знаний, черпал их из многих книг. И потом не раз убеждался в правоте своего отца, который советовал постоянно учиться.

Балл – 1 (текст продолжен)

Балл - 2 (текст продолжен и оформлен с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

Задание № 8 Как построен данный текст? В каком месте звучит основная мысль текста?

Ответ: 1) Вступление, завязка событий.

2) Развитие событий. Основная мысль: вывод о необходимости знаний.

3) Концовка повествования.

Балл - 1

Задание № 9 Что изменилось бы, если бы история была рассказана не автором, а была бы написана от лица сына вождя? Отметьте правильные, по вашему мнению, ответы.

А. Было бы неясно, правду ли говорит сын вождя.

Б. У читателя возник бы эффект присутствия.

В. Повествование воспринималось бы более достоверным, так как передавалось бы из первых уст.

Г. Герою притчи никто не поверил бы.

Ответ: Б, В

Балл - 1

Задание № 10 Как вы можете прокомментировать фразу учителя: «Звезды явятся — небо украсят, знания появятся — ум украсят».

Ответ (примерно): Знания сравниваются со звёздами на небе. А звёзды всегда восхищали людей, и люди всегда стремились к звёздам, жаждали разгадать их тайны, постичь законы Вселенной. И когда человек стал приближаться к своей мечте, он многое узнал, открыл законы мироздания, стал многое понимать и уметь прогнозировать будущее.

Балл – 1 (комментарии даны)

Балл - 2 (комментарии даны и оформлены с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

Система оценки

Всего баллов - 14

Баллы	12 - 14	9 - 11	6 - 8	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Основная мысль текста» и выполните задания ещё раз.